



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ОТВЕТЫ ПО
ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА В 11 КЛАССАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
2024-2025 УЧЕБНИЙ ГОД**

**ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА
2025**

TELEGRAM - @USTOZ

ВАРИАНТ 1

1. (П-10 баллов) Сопоставьте деятельность нижеследующих русских завоевателей в Средней Азии.

a) М. Черняев;	1) был назначен первым представителем Российской империи в Бухарском эмирате;
b) Александр II;	2) был назначен Туркестанским генерал-губернатором. Он одновременно являлся командующим Туркестанским военным округом;
c) К. Кауфман;	3) был назначен командующим военными операциями по захвату город Ташкент;
d) П. Лессар.	4) дал указание продолжить завоевание Кокандского ханства;
	5) В 1839 году наступление его войск на Хивинское ханство закончилось неудачей.

Ответ:

a	b	c	d
3	4	2	1

2. (П-10 баллов) Сопоставьте следующие действия, осуществленные на этапах завоевания Средней Азии Российской империей.

a) первый этап;	1) были предприняты захватнические действия против Кокандского ханства и Бухарского эмирата;
b) второй этап;	2) часть земель Хивинского ханства и земли Кокандского ханства были полностью завоеваны;
c) третий этап;	3) туркмены будут покорены;
d) четвертый этап.	4) были завоеваны северо-западные области Кокандского ханства и город Ташкент. На захваченных территориях была образована Туркестанская область, входившая в состав Оренбургского генерал-губернаторства;
	5) были укреплены административные процедуры для полной реализации колониальной политики на оккупированных территориях.

Ответ:

a	b	c	d
4	1	2	3

3. (П-10 баллов) Сопоставьте изменения, установленные согласно новому «Положению об управлении Туркестанским краем» подписанным Александром III.

a) Зарафшанский округ;	1) дополнено Советом Туркестанского генерал-губернатора;
b) Самаркандская область;	2) преобразовано в Самаркандскую область;
c) Кураминский уезд;	

d) Административное управление Туркестанского генерал-губернаторства.	3) Ходжентский, Джизакский, Каттакурганский, Самаркандский уезды включены в её состав; 4) Переименован в Ташкентский уезд; 5) Налажена деятельность политического агентства императора.
---	---

Ответ:

a	b	c	d
2	3	4	1

4. (П-10 баллов) Сопоставьте информацию, связанную с деятельностью курбаши, которые вели вооруженную борьбу против советской власти.

a) Мадаминбек; b) Шермухаммадбек; c) Джунаидхон; d) Энвар-паша.	1) под его руководством было сформировано Временное правительство Ферганской автономии; 2) благодаря его усилиям в Восточной Бухаре были созданы объединенные отряды; 3) руководил движением на территории Западной и Восточной Бухары; 4) после поражения курбаши Катта Эргаша, он отступил с основными силами в Алайскую долину; 5) с середины 1918 года вступил в борьбу за независимость против красноармейцев.
--	---

Ответ:

a	b	c	d
1	4	5	2

5. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенную ниже информацию о личностях, которые вели борьбу против завоевателей царской России.

a) Бабабек; b) Аликули; c) Якуб Бек; d) Джурабек	1) Командующий крепостью Ак-Мечеть; 2) военачальник Кокандского хана для обороны Туркестана и Чимкента; 3) Китабский бек, боровшийся против военных походов Российской империи; 4) военачальник Бухарского эмира, боровшийся против военных походов Российской империи; 5) Шахрисабзский бек, боровшийся в Самарканде против военных походов Российской империи.
---	--

Ответ:

a	b	c	d
5	2	1	3

6. (П-10 баллов) Сопоставьте результаты военных действий Российской империи на территории Бухарского эмирата.

а) военные действия в городе Джизаке;	1) войска эмира потерпели поражение из-за военного неравенства сил;
б) военные действия в селе Ирджар;	2) после битвы эмир Музаффар был вынужден принять предложение Кауфмана о новых границах Туркестанского генерал-губернаторства;
с) военные действия в городе Худжанде;	3) после сражения захваченные крепости составили Ново-Кокандскую линию;
д) Военные действия в селе Зирабулак.	4) захватчики прорвали оборону защитников и захватили город;
	5) в этом сражении с обеих сторон погибло более 6000 человек.

Ответ:

a	b	c	d
5	1	4	2

7. (П-10 баллов) Сопоставьте следующих личностей на основе данных.

а) В. Перовский;	1) русский полководец, потерпевший неудачу в нападении на Хивинское ханство в 1839 году;
б) М. Черняев;	2) губернатор Туркестанской области;
с) Н. Корольков;	3) 1717 - русский полководец, потерпевший неудачу в нападении на Хивинское ханство;
д) А. Бекович-Черкасский.	4) первый глава Туркестанского генерал-губернаторства;
	5) руководитель карательной экспедиции, направленной на полное уничтожение восстания Дукчи-ишана.

Ответ:

a	b	c	d
1	2	5	3

8. (П-10 баллов) Сопоставьте следующих личностей на основе данных.

а) Александр III;	1) был казнён эмиром Бухары;
б) Н. Крыжановский;	2) показал массовую грамотность мусульманского населения в качестве примера российскому правительству в области народного образования;
с) М. Муркрофт;	3) был направлен в Бухарский эмират для установления региональных связей;
д) А. Миддендорф.	4) занимал должность губернатора Туркестанской области;
	5) во время его императорского правления Кураминский уезд был переименован в Ташкентский уезд;
	6) работал начальником Туркестанского военного округа.

Ответ:

a	b	c	d
5	4	3	2

9. (П-10 баллов) Сопоставьте следующие восстания с соответствующей информацией о них.

a) восстание Етимхана;	1) вспыхнуло массовое восстание против мардикёрства;
b) восстание Дервишхана;	2) повстанцы разделились на две группы, одну из которых возглавил Зиявуддин махсум;
c) Джизакское восстание;	3) после восстания в крае было введено положение миршабства;
d) Восстание Дукчи-ишана.	4) В Мингтепе восстание поднялось против политического и экономического гнёта колонизаторов;
	5) повстанцы совершали нападения на резиденции богачей и волостных начальников;
	6) повстанцы разгромили людей Путинцева и избили его самого.

Ответ:

a	b	c	d
4	5	1	2


10. (П-10 баллов) Сопоставьте следующие договоры с информацией о них.

a) «мирный договор» подписанный в здании Русско-Азиатского банка в Коканде;	1) вся оккупированная территория от Ташкента до Самарканда перешла под контроль Российской империи;
b) «Зирабулакский договор»;	2) была определена граница между Бухарским эмиратом и Ираном;
c) Гандимянский договор;	3) население Туркестана признало власть Совета Народных Комиссаров края и все местные советские организации;
d) Тайный договор, подписанный российским послом с шахом Ирана.	4) Кокандскому хану было предписано не заключать никаких соглашений во внешней политике;
	5) документ, свидетельствующий о подчинении Хивинского ханства Российской империи, подчинении хана на уровне главы государства другому государству;
	6) Россия и Иран обсудили создание российской военной базы на Кавказе.

Ответ:

a	b	c	d
3	1	5	2

@USTOZ



Ўқитувчи | Мактаб таълими ходимлари у... 20:06

БАРЧА ИМТИҲОН ЖАВОБЛАРИ

1

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ
НА ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

ВАРИАНТ 2

1. (П-10 балла) Правильно сопоставьте описанных ниже исторических лиц на основе относящихся к ним данных.

- 1) Фитрат, один из выдающихся представителей бухарцев;
- 2) Палваннияз Юсупов, один из лидеров младохивинцев;
- 3) Бобоахун Салимов, лидер левого течения хивинского джадидизма, казикалон;
- 4) Джунаидхан, укрепивший свое положение при дворе;
- 5) Саид Алимхан, не намеревавшийся менять государственные устои и религиозную систему в Бухаре;
- 6) Мунаввар кори Абдурашидханов, автор учебников «Первый наставник», «Второй наставник», «Земля».

- a) Первый председатель Совета Народных Комиссаров Хорезмской Народной Советской Республики;
- b) Руководитель организации «Шурои исломия»;
- c) Считался вождем туркменского племени явмутов, настоящее имя которого было Курбан Мамед Сардор;
- d) Последний эмир Бухары.

a	b	c	d
2	6	4	5

2. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте описанных ниже правителей с событиями, произошедшими в период их правления.

- 1) В Хивинском ханстве власть фактически сосредоточилась в руках Джунаидхана;
- 2) бекства Шахрисабза и Китаба были присоединены к Бухарскому эмирату;
- 3) крестьяне Балджувана подняли восстание;
- 4) с русскими был подписан «Гандимянский договор»;
- 5) Хан подписал манифест, представленный младохивинцами;
- 6) Верховный казий огласил указ эмира, не затрагивающий основ существующего строя.

- a) сборщики налогов собирали налог харадж даже за прошлые неурожайные годы при эмире Музаффаре;
- b) Асфандиярхан, взойшедший на престол с помощью имперского правительства;
- c) эмир Алимхан, который в течение 3 лет изучал основы военного дела и государственного управления;
- d) Саид Абдуллахан, в руках которого была сосредоточена действующая верховная власть.

a	b	c	d
2	5	6	1

3. (П-10 баллов) Сопоставьте описанные ниже города с их характерными данными.

- 1) Коканд, столица ханства, основанного династией Минг;
- 2) Ташкент, история которого насчитывает более 2200 лет;
- 3) Бухара, где широко распространены гончарное ремесло, кузнечное дело, медное литье, золотое шитье, стеклоделие, чеканка и художественная вышивка;
- 4) Хазарасп, входивший в состав Хивинского ханства;
- 5) Андижан, входивший в состав Ферганской области;
- 6) Хива, центральный город ханства.

- a) состоялся IV чрезвычайный курултай мусульман всего Туркестанского края;
- b) создано «Центральное бюро революционных младобухарцев в Туркестане»;
- c) действовало медресе Кутлуг Инак;
- d) Шамсиддин домла открыл джадидскую школу

a	b	c	d
1	3	6	5

4. (П-10 баллов) Сопоставьте описанных ниже лиц на основе относящихся к ним данных.

- 1) Крымско-татарский просветитель - Исмаил Гаспринский;
- 2) основатель и лидер среднеазиатских джадидов - Махмудходжа Бехбуди;
- 3) внесший вклад в обучение многих учащихся новым методом - Маннон кари;
- 4) Исламходжа, занимавший пост верховного визиря;
- 5) Салохиддин домла, внесший вклад в обучение многих учащихся новым методом;
- 6) работал на должности главного судьи - Бобоахун Салимов.

- a) основатель движения джадизма тюркских народов;
- b) руководитель правого течения джадидского движения в Хивинском ханстве;
- c) основатель джадидской школы, созданной в городе Коканде;
- d) основатель джадидской школы, созданной в Ташкенте.

a	b	c	d
1	4	5	3

5. (П-10 баллов) Определите структуру среднеазиатского джадидского движения на основе соответствующих данных.

- 1) изучив опыт кавказской интеллигенции, на его основе создал новую систему учебников в крае;
- 2) они хотели добиться политической активности народных масс путем создания новометодных школ;
- 3) основу составляли представители интеллигенции, которые находились в первых рядах борьбы против колониальной политики Российской империи;
- 4) объединил владельцев торгово-промышленных предприятий и представителей крупных богачей ханства;
- 5) основу составляли представители мелких лавочников, учителей, ремесленников, торговцев;
- 6) они отказались от религиозных наук и начал преподавать только светские науки.

- a) Движение джадидов в Туркестане;
- b) Джадидское движение в Бухаре;
- c) Джадидское движение в Хиве (правое течение);
- d) Джадидское движение в Хиве (левое течение).

a	b	c	d
3	5	4	2

6. (П-10 баллов) Определите регионы, где вели свою деятельность представители джадидизма в Средней Азии.

- 1) Бобоахун Салимов;
- 2) Махмудходжа Бехбуди;
- 3) Исмаил Гаспринский;
- 4) Исламходжа;
- 5) Ажинияз Касыбай-оглы;
- 6) Файзулла Ходжаев.

- a) Движение джадидов в Туркестане;
- b) Джадидское движение в Бухаре;
- c) Джадидское движение в Хиве (правое течение);
- d) Джадидское движение в Хиве (левое течение).

a	b	c	d
2	6	4	1

7. (П-10 баллов) Определите личности, чьи характеристики приведены ниже, на основе относящихся к ним данных.

1) Первый фотограф Хивы - Худойберган Девонов;	а) изучение немецкого языка определило его дальнейшую судьбу;								
2) Мухаммад Рахимхан II - проявлявший интерес к любым новшествам;	б) остался в истории не только как хан, но и как талантливый поэт и композитор;								
3) представитель искусства резьбы по ганчу - Ширин Муродов;	с) лозунг «Права не даются, а завоёвываются!» стал боевым призывом всей нации;								
4) искусный мастер - Одина Мухаммад Мурод;	д) Участвовал в строительстве Ситораи Мохи Хоса, построенного в Бухаре.								
5) автор произведения «Падаркуш» - Махмудходжа Бехбуди;									
6) Фитрат, выдвинувший идеи «прогресса и упадка».									
	<table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	a	b	c	d	1	2	5	3
a	b	c	d						
1	2	5	3						

8. (П-10 баллов) Сопоставьте данные на основе соответствующей информации.

1) прекратил свою деятельность из-за отсутствия средств;	а) Туркестанская автономия;								
2) основан в 1870 году в Ташкенте;	б) журнал «Сельское хозяйство Туркестана»;								
3) ликвидирован большевиками после 72 дневной деятельности;	с) Туркестанская народная библиотека;								
4) по его инициативе в Ташкенте была открыта метеорологическая станция;	д) «Общество ученых Средней Азии».								
5) пропагандировал передовые методы производства, орошения земель, земледелия и землепользования;	<table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	a	b	c	d	3	5	2	1
a	b	c	d						
3	5	2	1						
6) его деятельностью руководил Мунаввар кори Абдурашидханов.									

9. (П-10 баллов) Сопоставьте следующие произведения с авторами, чьи описания приведены.

1) «Биринчи муаллим»;	а) основатель библиотеки - Махмудходжа Бехбуди;
2) «Адиби соний»;	б) один из основателей школы нового метода - Абдулла Авлони;
3) «Афросиабская крепость»;	с) автор первого исторического произведения на узбекском языке - Мулла Олим Махдум Ходжи;
4) «История Туркестана»;	
5) «Отцеубийца»;	
6) «Садои Туркистон».	

d) Руководитель организации
«Шурои исломия» – Мунаввар кори
Абдурашидханов.

a	b	c	d
5	1	4	2

10. (П-10 баллов) Сопоставьте описанных ниже представителей каракалпакской литературы на основе информации о них.

- 1) Бердах, получивший образование сначала в сельской школе, а затем в медресе Каракум ишана;
- 2) поэт, связавший свою судьбу с судьбой своего народа - Аташ Алшынбай;
- 3) творец, внесший вклад в каракалпакскую литературу - Сарыбай;
- 4) поэт, творивший под псевдонимом Зевар - Ажинияз Касыбай-углы;
- 5) Кунходжа - творец, связавший свою судьбу с судьбой своего народа;
- 6) Ходжанияз - правитель, построивший каменное медресе.

- a) воспевал в своем творчестве простых жителей аулов, их повседневный труд и быт;
- b) одним из первых среди каракалпакской интеллигенции достиг звания ахунда;
- c) посвятил свое творчество созданию бессмертных произведений для своего народа, одно из своих стихотворений он назвал «Для народа»;
- d) К началу XX века продолжил демократические традиции в каракалпакской литературе.

a	b	c	d
5	4	1	3

@USTOZ



Ўқитувчи | Мактаб таълими ходимлари у... 20:06

БАРЧА ИМТИҲОН ЖАВОБЛАРИ

1

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ
НА ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

ВАРИАНТ 3

1. (3-10 баллов) С какой целью 8 мая 1924 года группа руководителей Хорезма направила письмо в ЦК РКП (б)?

- 1) проведение железнодорожной системы на территорию;
- 2) не включать Хорезм в процесс разграничения;**
- 3) относительное сокращение посевных площадей хлопчатника;
- 4) проведение земельно-водной реформы.

2. (3-10 баллов) На что ссылаются руководители ХНСР, которые просили не включать Хорезм в национальное размежевание?

- 1) экономическая отсталость территории и нуждаемость населения в помощи;
- 2) разнообразие этнического состава и протесты;
- 3) большая часть территории состоит из пустынь и полноводная река Амударья;
- 4) отдаленность и экономическая обособленность республики;**

3. (3-10 баллов) Определите территорию, которая первоначально была частью Узбекской ССР, а с 1929 года стала отдельным государством ССР.

- 1) Казахская ССР
- 2) Туркменская ССР
- 3) Таджикская ССР**
- 4) Киргизская ССР

4. (3-10 баллов) Сторонники переопределения и разграничения территорий уделяли больше внимания языковым и национальным различиям, но на что они не обращали внимания?

- 1) общность хозяйственно-экономических факторов, имеющих водных ресурсов и ирригационной системы;**
- 2) исторические процессы края, расположение исторических памятников, частые миграции населения, национальные традиции региона;
- 3) хорошее развитие земледелия, особенно хлопководства, высокий уровень развития ремесленничества и то, что большую часть населения составляли ремесленники;
- 4) национальные традиции, обычаи, обряды и процессы, связанные с их проведением.

5. (3-10 баллов) Найдите организацию, идеологически объединявшую дехкан. Узбекистана и действовавшую в 1920-1933 годах.

- 1) Организация «Миллий Истиклол»
- 2) Организация «Миллий Иттиход»
- 3) Движение «Худжум»
- 4) Союз «Кошчи»**

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ
ПРЕДМЕТАМ НА
ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

6. (3-10 баллов) Какой город был первой столицей Узбекской ССР?

- 1) город Коканд
- 2) город Бухара**
- 3) город Самарканд
- 4) город Ташкент

7. (3-10 баллов) Какую идею выдвинули национальные коммунисты во главе с Тураром Рыскуловым в 1920 году?

- 1) Поддержка территориального размежевания в Средней Азии
- 2) единство тюркских народов, общность их исторических корней, религии, культуры;**
- 3) полное включение Средней Азии в состав России;
- 4) приобретение населением современных знаний, грамотность женщин;

8. (3-10 баллов) Сколько национальных государственных объединений было создано на месте Туркестанской АССР, Бухарской и Хорезмской республик в Средней Азии?

- 1) четыре национальных государственных объединения
- 2) семь национальных государственных объединений
- 3) шесть национальных государственных объединений**
- 4) пять национальных государственных объединений

9. (3-10 баллов) С какой целью центральное правительство преувеличило национальный вопрос?

- 1) для расширения прав коренного населения
- 2) за признание независимости государств Центральной Азии
- 3) для переопределения территорий вновь образуемых национальных республик и областей**
- 4) за развитие торгово-экономических связей

10. (3-10 баллов) Какие реформы были проведены в Средней Азии в 1925-1929 годах после национально-территориального размежевания?

- 1) второй этап земельно-водной реформы**
- 2) налаживание непрерывного образования
- 3) восстановление власти хана
- 4) демократизация и коренная экономическая реформа

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ
ПРЕДМЕТАМ НА
ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

ВАРИАНТ 4

1. (П-10 баллов) Определите, какие цели преследовало советское правительство при проведении кампании «Худжум».

1) уничтожение исторически сложившихся национальных нравственных восточных традиций и ценностей узбекского народа и нанесение ущерба нашей духовности;

2) воспитание женщин, преданных таким принципам, как литература и искусство, национализм, гуманизм, народность в этот сложный период, когда в общественной жизни господствуют острые противоречия;

3) развитие узбекской национальной музыки, особенно открытие мастеров танцевального искусства и пения среди женщин;

4) использование под предлогом «освобождения женщин» в качестве дополнительной рабочей силы, работающей на дешевых залогах на промышленных предприятиях, в колхозах и совхозах.

2. (П-10 баллов) Определите правильные сведения о жертвах репрессий советского периода.

1) в этот период в результате «чистки» в рядах коммунистической партии были расстреляны председатель Верховного суда Узбекской ССР Шамсутдин Бадриддинов и 10 его соратников;

2) Садулла Касымов обвинялся в поддержке «басмачей» и связи с членами "контрреволюционных националистических организаций»;

3) Мунаввар кори Абдурашидханову было предъявлено обвинение в том, что он является членом организаций «Миллий Иттиход» и «Миллий Истиклол»;

4) 15 борцов за независимость во главе с Махмудходжой Бехбуди были расстреляны в окрестностях Москвы.

3. (П-10 баллов) В первое десятилетие советской власти в Узбекистане орфография менялась 3 раза. Определите основную цель, преследуемую этим.

1) увеличение количества русских школ для вновь прибывшего населения, переселение некоторых представителей интеллигенции из Москвы в Узбекистан;

2) неграмотность местного населения, лишение его вековых ценностей и воспитание в духе советской культуры;

3) поддержка и поощрение интеллигенции путем перевода населения на единый алфавит;

4) проведение политики русификации в регионе.

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ
ПРЕДМЕТАМ НА
ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

4.(П-10 баллов) Определите, к каким последствиям привело движение «Худжум».

1) привело к тому, что многие женщины изменили место жительства с целью получения новых возможностей;

2) игнорирование национальных ценностей привело к усилению притеснения женщин;

3) привело к трагической гибели более 2500 активных женщин в Узбекистане;

4) все женщины поддержали это движение, в результате чего для них открылись новые возможности.

Ответ:

5. (П-10 баллов) После проникновения ислама в регион производства, создававшиеся в нашей стране на протяжении веков, были написаны на старой узбекской письменности с использованием арабского алфавита. Какую цель преследовали большевики, отказавшись от старой системы письма и внедрив новую?

1) адаптировать национальную культуру к советской идеологии

2) создать советскую литературу и пролетарскую культуру

3) развивать и поддерживать местные языки

4) широко пропагандировать научно-исторические источники на основе старой письменности.

6. (П-10 баллов) К каким последствиям привело вовлечение узбекских женщин в промышленность и производство в 1930-е годы?

1) ремесленничество полностью исчезло

2) женщины начали работать на крупных промышленных предприятиях.

3) женщины достигли полного правового равенства;

4) серьезный вред здоровью женщин

7. (П- 10 баллов) Определите правильную информацию о культурной политике советской власти и ее результатах.

1) В Узбекистане орфография менялась 4 раза, в результате чего появились новые таланты и начали раскрываться новые дарования;

2) В результате открытия Самаркандского государственного университета, колыбели высшего образования в Средней Азии, было основано несколько высших учебных заведений;

3) На конференции писателей, специалистов по орфографии и ведущих представителей интеллигенции Узбекистана, состоявшейся в Самарканде в мае 1929 года, было принято решение о переводе узбекской письменности с арабской графики на латинскую, в результате чего 1 декабря в Узбекистане был осуществлен переход с арабского алфавита на латинский.

4) 8 мая 1940 года на III сессии Верховного Совета Узбекской ССР было принято решение о переходе с латиницы на узбекскую письменность на основе кириллицы (русской графики), в результате чего наряду с Узбекистаном на русскую графику перешли и другие республики Средней Азии, и Азербайджан.

8. (П-10 баллов) Большевики, как и во всех сферах, оказали влияние на духовную жизнь. Определите, какие действия они предприняли в первые годы.

- 1) они уделяли внимание поиску и поддержке новых творческих деятелей в регионе;
- 2) особое внимание уделяли открытию советских школ и техникумов;**
- 3) закрыли джадидские школы и ликвидировали школы старого метода и вакуфные школы;**
- 4) сосредоточились на открытии первых университетов в городах Ташкенте и Бухаре.

9. (П-10 баллов) Наряду с репрессиями национальных руководителей советский режим начал оказывать давление на интеллигенцию в сфере образования. Определите правильные ситуации, возникшие в результате этой политики.

- 1) 5 ноября 1929 года в Ташкенте были арестованы 38 человек во главе с просветителем Мунаввар кори Абдурашидхановым;**
- 2) 3 яркие звезды узбекской культуры XX века - Фитрат, Чулпан и Абдулла Кадыри были расстреляны в 1929 году в Самарканде;
- 3) 25 апреля 1931 года на судебном заседании в Москве 15 членов "Национальной независимости" во главе с Мунаввар кори были приговорены к расстрелу, а остальные 72 человека - к длительным срокам тюремного заключения;**
- 4) Был проведен судебный процесс над бывшим прокурором Верховного суда Узбекистана Саъдулло Косимовым и многими его соратниками. Всё их имущество было конфисковано за счёт государства.

10. (П - 10 баллов) Определите причину ареста Миркомила Миршаропова, работавшего министром по военным делам ХССР, командиром и комиссаром отдельного Узбекского кавалерийского полка.

- 1) был обвинен в проведении политики неповиновения после того, как советский режим укрепил свою власть;
- 2) обвинялся в противостоянии политике территориального размежевания в крае;
- 3) обвинялся в национализации узбекской дивизии и попытке отделения Узбекистана от СССР с помощью этой дивизии;**
- 4) были предъявлены обвинения в попытке создания независимого государства.**

ВАРИАНТ 5

1. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) Автономия;	1) сторонники старого режима, противники реформ и изменений;
b) Дума;	2) заявление правительства или какой-либо организации, доводящее до сведения общественности важный документ, закон или событие;
c) Консервативная;	3) законодательная власть Российской империи;
d) Декларация.	4) группа Российской социал-демократической рабочей партии, сформированная на II съезде партии в 1903 году на основе большинства членов партии;
	5) право какой-либо территории самостоятельно осуществлять государственную власть в рамках, ограниченных законом.

Ответ:

a	b	c	d
2	3	1	5

2. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) «Басмачество»;	1) коллегиальный орган, избираемый или учреждаемый в целях осуществления руководящей работы в каком-либо учреждении, организации;
b) Большевики;	2) размер земельной площади, равный 1,09 га, который использовался в России до принятия метрической системы;
c) Бюро;	3) название, данное правительством вооруженному движению представителей широких народных масс против оккупационной Красной Армии в Туркестане в 1918-1925 годах;
d) Десятина.	4) группа Российской социал-демократической рабочей партии, образованная на II съезде партии в 1903 году на основе большинства членов партии;
	5) члены так называемой конституционно-демократической партии, созданной в России в 1905 году.

Ответ:

a	b	c	d
3	4	1	2

@USTOZ



Уқитувчи | Мактаб таълими ходимлари у... 20:06

БАРЧА ИМТИҲОН ЖАВОБЛАРИ

1

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ
НА ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

3. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) Кадеты;	1) группа людей, объединённых общностью цели, идеи и мировоззрения;
b) Эсеры;	2) термин получен при сложении начальных букв словосочетания «конституционных демократов». Члены конституционно-демократической партии, основанной в России в 1905 году;
c) Федерация;	3) объединение государств в единый союз путём ограничения своей политической самостоятельности в определённой сфере;
d) Эвакуация.	4) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) с одного места на другое людей, предприятий, учреждений, художественных и других ценностей с места военных действий или стихийных бедствий;
	5) революционеры, то есть социалисты – революционеры, группа, защищавшая интересы крестьян в Советах.

Ответ:

a	b	c	d
2	5	3	4

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ
ПРЕДМЕТАМ НА
ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

4. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) Чачван;	1) суд, действующий на основе племенных обычаев;
b) Партия;	2) группа людей, объединённых общностью цели, идеи, мировоззрения;
c) Суды биев;	3) порядок подчинения одного государства другому;
d) Суды казиев.	4) суд, действующий на основе норм шариата;
	5) сетчатая вуаль, сотканная из волос конского хвоста и надеваемая на лицо под паранджой.

Ответ:

a	b	c	d
5	2	1	4

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ
ПРЕДМЕТАМ НА
ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

5. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) Делегат;	1) оперативно-стратегическое объединение, в котором с началом войны создаются вооружённые силы;
b) Фронт;	2) территориальное подразделение, состоящее из нескольких кишлаков или аулов, входящих в состав уезда;
c) Гимназия;	3) учебное заведение, специализирующееся на отдельных предметах и дающее по ним углублённое обучение;
d) Исправник.	4) начальник уездной полиции;
	5) уполномоченный представитель, избранный или назначенный какой-либо организацией, коллективом.

Ответ:

a	b	c	d
5	1	3	4

6. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) Пристав участка;	1) сторонник жестких и решительных мер;
b) Вассал;	2) инспектор по месту жительства;
c) Волость;	3) порядок подчинения одного государства другому;
d) Уезд.	4) административно-территориальное деление, равное районам;
	5) территориальное подразделение, состоящее из нескольких кишлаков или аулов, входящих в состав уезда.

Ответ:


a	b	c	d
2	3	5	4

7. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) Монокультура;	1) массовое создание крупных коллективных хозяйств (колхозов) из мелких дехканских хозяйств;
b) Национализация;	2) форма зависимости колониальной страны. Такая страна имеет некоторую самостоятельность во внутренней политике, но внешняя политика переходит в руки колониального государства;
c) Коллективизация;	3) непрерывное выращивание на поле только одной и той же культуры без соблюдения севооборота;
d) Протекторат.	4) приобретение в собственность государства земель, производственных предприятий, транспорта и т. п., находящихся в частной собственности отдельных лиц или объединений;
	5) пахарь, дехканин. Он был назван так потому, что представлял собой союз, идеологически объединявший крестьян.

Ответ:

a	b	c	d
3	4	1	2

Ўқитувчи | Мактаб таълими ходимлари у... 20:06
БАРЧА ИМТИҲОН ЖАВОБЛАРИ

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ
НА ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

8. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) Джадид;	1) сторонник жестких и решительных мер;
b) Радикал;	2) означает «новый»;
c) Туземцы;	3) название местного населения колонизаторами;
d) Оппозиция.	4) хранитель оружейных складов средневековых ханств Средней Азии;
	5) имеющий противоположное мнение, выступающий против, противостоящий

Ответ:

a	b	c	d
2	1	3	5

9. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) Курбаши;	1) заведующий оружейным складом и начальник предприятий по изготовлению оружия, различного вооружения и пушек в средневековых среднеазиатских ханствах;
b) «Кошчи»;	2) право какой-либо территории самостоятельно осуществлять государственную власть;
c) Оппозиция;	3) образование и воспитание, направленные на повышение знаний и развитие мышления людей;
d) «Кулаки».	4) пахарь, дехканин. Он был назван так потому, что представлял собой союз, идеологически объединявший крестьян;
	5) политика тоталитарного советского режима по ликвидации зажиточных и средних крестьян как сельской буржуазии.

Ответ:

a	b	c	d
1	4	2	5

10. (П-10 баллов) Правильно сопоставьте следующие термины с их определениями.

a) Просвещение;	1) человек, слепо следующий религии и строго придерживающийся её догматов;
b) Пресса;	2) совокупность газет, журналов и книг;
c) Фанатик;	3) воспитание и обучение, направленные на повышение знаний и мышления человека;
d) Временное правительство.	4) ремесло, выполняемое на дому по найму;
	5) правительство сформированное на определённый срок

Ответ:

a	b	c	d
3	2	1	5

ВАРИАНТ 6

1. (П-10 баллов) 19-21 августа 1991 года в Советском Союзе произошёл государственный переворот. Определите, какое событие произошло в результате этого.

- 1) была свергнута существующая в стране политическая власть;
- 2) центральная власть полностью перешла в ведение Министерства внутренних дел;
- 3) было введено чрезвычайное положение, и власть перешла в руки Государственного комитета по чрезвычайным ситуациям;
- 4) были приняты новые законы, вызывающие панику среди населения;
- 5) депутаты Верховного Совета распущены.

2. (П-10 баллов) С какой целью 8 декабря 1992 года в Республике Узбекистан была принята Конституция независимости?

- 1) предотвращение государственного переворота;
- 2) построение правового демократического государства;
- 3) принятие Декларации независимости;
- 4) обеспечение прав и свобод человека;
- 5) формирование двухпалатного парламента.

3. (П-10 баллов) Определите реформы, осуществленные в сфере судебной власти в первые годы независимости.

- 1) Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан упразднен;
- 2) судопроизводство ведется на узбекском, каракалпакском языках или на языке большинства населения данной местности;
- 3) Хозяйственный суд Республики Каракалпакстан был присоединен к Конституционному суду;
- 4) право выдачи санкции передано от судов органу прокуратуры.
- 5) преобразовано из прежнего карательного органа в орган, способный в полной мере защищать права и свободы личности.

4. (П-10 баллов) Определите причины перехода Узбекистана к многопартийной системе.

- 1) формирование демократического государства и общества;
- 2) внедрение и практическое применение пропорциональной избирательной системы;
- 3) обеспечение возможности для населения вступать в свободные политические партии;
- 4) опора на многообразие мнений в развитии общества;
- 5) предотвращение единомыслия среди людей.

5. (П-10 баллов) Определите, какие реформы были осуществлены в результате создания института президентства в Республике Узбекистан 24 марта 1990 года.

1) Президент стал избираемым должностным лицом со стороны парламента;

2) Президентская власть была объединена с исполнительно-распорядительной властью Совета Министров;

3) Президент Республики Узбекистан одновременно стал исполнять обязанности Председателя Олий Мажлиса;

4) При Президенте Республики Узбекистан был создан Совет безопасности, руководство которым было возложено на министра обороны;

5) Совет Министров Республики Узбекистан был преобразован в Кабинет Министров при Президенте Республики Узбекистан.

6. (П-10 баллов) Развитие парламентаризма в Республике Узбекистан осуществлялось поэтапно. Определите реформы, осуществленные в результате этого процесса.

1) коренным образом изменен процесс принятия законов, введен порядок их разработки сначала Сенатом, а затем одобрения депутатами Законодательной палаты;

2) впервые в истории страны с 1995 года был сформирован двухпалатный парламент, который возглавил Президент;

3) В 1990-1994 годах парламент страны назывался Верховным Советом и состоял из 150 депутатов. В 1995-2004 годах был сформирован однопалатный парламент из 250 депутатов, носящий название Олий Мажлис;

4) начиная с 2005 года впервые в истории страны Олий Мажлис Республики Узбекистан начал работу в виде двух палат - Законодательной палаты (нижняя палата) и Сената (верхняя палата);

5) установлено, что лица, имеющие депутатский статус, служат в рядах Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

7. (П-10 баллов) Определите реформы, проведенные в Кабинете Министров Республики Узбекистан, его структуре и функциях.

1) определено, что кандидатуры Премьер-министра, его первого заместителя и заместителей рассматриваются и утверждаются Сенатом;

2) 4 января 1992 года была упразднена должность вице-президента и учреждена должность Премьер-министра Республики Узбекистан. Премьер-министру переданы полномочия вице-президента;

3) установлены полномочия Кабинета Министров по разработке законов при введении чрезвычайного положения в стране;

4) основой его деятельности является односторонняя, а не многофункциональная работа, в результате чего он действует от имени народа Узбекистана в международных отношениях;

5) В 2003 году в Конституции Республики Узбекистан была исключена часть «Президент Республики Узбекистан одновременно является Председателем Кабинета Министров». Правительство Узбекистана - Кабинет Министров будет руководить Премьер-министр.

8. (П-10 баллов) С какой целью в 1992 году были проведены несколько смотров-конкурсов по музыкальному и танцевальному искусству?

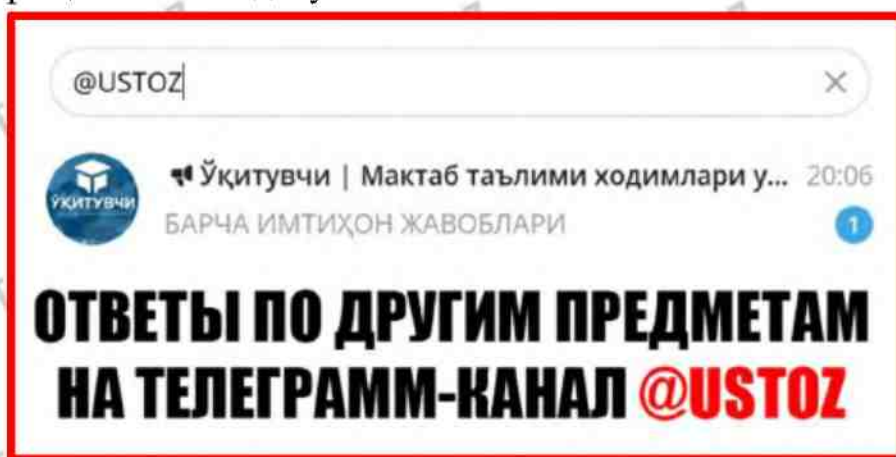
- 1) выход на международную арену;
- 2) сближение с народом, общение с людьми;**
- 3) популяризация музыкального и танцевального искусства во всем мире;
- 4) поднятие подавленного настроения населения;
- 5) поиск уникальных народных талантов.**

9. (П-10 баллов) Почему в Узбекистане создано более 130 национально-культурных центров?

- 1) потому что на территории Узбекистана проживают представители более 130 наций и народностей, имеющих свою культуру и традиции;**
- 2) для предотвращения эмиграции представителей различных национальностей из Республики Узбекистан;
- 3) для удовлетворения культурных потребностей представителей разных национальностей, проживающих в Узбекистане;**
- 4) для организации частых конференций и широкой пропаганды национальных праздников.
- 5) для ускоренного развития общественно-политических движений и их государственной поддержки.

10. (П-10 баллов) Определите основную цель формирования двухпалатного парламента в нашей стране.

- 1) более эффективная защита интересов областей;**
- 2) повышение качества законов;**
- 3) интеграция в международное сообщество;
- 4) обеспечение баланса общегосударственных и региональных интересов;
- 5) резкое сокращение числа депутатов.



ВАРИАНТ 7

1. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

№	Событие	Результат
1	Завершен первый этап строительства автомобильной дороги Кунград-Бейнеу	В Узбекистане создана единая сеть автомобильных дорог
2	Республика Узбекистан находилась в рублевой зоне, оставшейся от бывшего Советского Союза.	Снижение валового внутреннего продукта привело к падению курса рубля
3	Опубликован Указ Президента Республики Узбекистан «О введении в обращение национальной валюты Республики Узбекистан»	На территории республики в качестве единственного, неограниченного и законного платежного средства введена национальная валюта - сум
4	Создана «Ассоциация транспорта и транспортных коммуникаций Узбекистана»	Государственно-акционерная компания «Узбекистон темир йуллари» выведена из состава ассоциации

Ответ:

2

3

2. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

№	Событие	Результат
1	Узбекистан реализовал проект стратегического значения для Афганистана	Построено 75 километров железной дороги Хайратон-Мазари-Шариф
2	В нашей стране проведена большая практическая работа по приватизации государственного имущества.	многоукладная экономика и класс собственников относительно сократились
3	В стране сформирована современная транспортно-коммуникационная система	Национальная авиакомпания «Узбекистон хаво йуллари» в 1992 году была присоединена к «Узбекскому автомобильному транспорту»
4	Создана «Ассоциация транспорта и транспортных коммуникаций Узбекистана»	Государственно-акционерная компания «Узбекистон темир йуллари» включена в состав ассоциации

Ответ:

1

4

3. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

Т/г	Событие	Результат
1	Открыты железная дорога Ангрен-Пап и туннель Камчик	Ферганская долина соединена железной дорогой с другими регионами Узбекистана
2	Южная Корея и Узбекистан подписали соглашение о строительстве совместного предприятия	Открыто совместное предприятие «УзДЭУавто»
3	В городе Асака Андижанской области запущен первый в Центральной Азии автомобильный завод	Начат выпуск автомобилей для перевозки пассажиров и грузов под брендами «Peugeot» и «Citroyon»
4	В Узбекистане проведена работа по созданию единой железнодорожной сети	Завершен первый этап строительства автомобильной дороги Кунград-Бейнеу

Ответ:

1 2

4. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

№	Событие	Результат
1	В 1996 году автомобилестроение поднялось на новый уровень	В Ташкенте запущен первый в Центральной Азии автомобильный завод
2	В автомобильной промышленности Узбекистана эффективно реализована программа локализации	Приток автомобилей из зарубежных стран в нашу страну начал быстро развиваться
3	В сельской местности были проведены аграрные реформы	в стране сформировались многоукладовые хозяйства
4	В хлопководстве внедрен метод капельного орошения на основе израильской технологии	дефицит воды в стране относительно уменьшился

Ответ:

1 3

5. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

№	Событие	Результат
1	В стране ликвидирована хлопковая монополия	обеспечена продовольственная безопасность, зерновая независимость
2	В Узбекистане реализовано несколько проектов по улучшению водоснабжения и мелиоративного состояния сельскохозяйственных земель	Однако зависимость сельского хозяйства от иностранных инвестиций привела к снижению урожайности сельскохозяйственных культур
3	Принято постановление «О мерах по дальнейшей приватизации и поддержке частного предпринимательства в животноводстве»	Частный сектор начал поставлять 75% мяса и молока, производимых в республике
4	В нашей стране запущен метод посадки карликовых и полукарликовых саженцев, выращиваемых на основе интенсивных технологий	Особенности климата страны показали, что интенсивные сады неэффективны для экономики нашей страны

Ответ:

1 3

6. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

№	Событие	Результат
1	Налажено выращивание карликовых и полукарликовых плодовых деревьев на основе интенсивных технологий	Количество местных фруктов, выращиваемых в республике, резко сократилось
2	В сельском хозяйстве были проведены реформы, учитывающие дефицит воды в стране	По инициативе хлопкоробов Андижана внедрена технология посева хлопчатника под пленку
3	В нашей стране запущен метод посадки карликовых и полукарликовых саженцев, выращиваемых на основе интенсивных технологий	Особенности климата страны показали, что интенсивные сады неэффективны для экономики нашей страны

4	На территории нашей республики созданы интенсивные сады	В Ташкентской и Самаркандской областях созданы новые сады
---	---	---

Ответ:

2 4

7. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

№	Событие	Результат
1	В 1996 году в международном экономическом пространстве произошел хлопковый кризис	доходы от экспорта хлопка-сырца в этом году сократились на 15%
2	Принят Закон «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности»	Отменен порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
3	Принята Государственная программа «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий»	объявлен мораторий на проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства сроком на десять лет
4	В 1998-1999 годах на территории нашей страны наблюдались неблагоприятные погодные условия	Экспорт хлопка сократился на 25%

Ответ:

1 4

8. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

№	Событие	Результат
1	С самого начала перехода к рыночным отношениям правительством и Президентом республики был принят ряд правовых документов	Из-за неэффективности принятых документов в 2008 году наступил экономический кризис
2	Принят Закон «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности»	Упрощен механизм государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
3	Принята Государственная программа «Год поддержки	Объявлен мораторий на проверки финансово-хозяйственной деятельности

	активного предпринимательства, инновационных идей и технологий»	субъектов предпринимательства сроком на два года
4	В нашей стране внедрена система свободной конвертации иностранной валюты	произошла девальвация национальной валюты

Ответ:

2 3

9. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

№	Событие	Результат
1	Разработана «Узбекская модель» развития Узбекистана по пути перехода к рыночным отношениям	Создана система управления экономическими реформами, сформирована рыночная инфраструктура
2	В Узбекистане отказались от идеи приватизации чековыми средствами	государственная собственность начала преобразовываться в другие формы собственности исключительно путем продажи новому владельцу
3	В связи с отсутствием валюты Узбекистана в 1961-1992 годах в обращении находился рубль.	внешний долг страны вырос, золотые резервы были заложены
4	Имущество сельскохозяйственных совхозов, фермы, сады и виноградники приватизированы на льготных условиях	фермерские хозяйства были ликвидированы, и началось формирование дехканских хозяйств

Ответ:

1 2

10. (Р-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

№	Событие	Результат
1	В экономике внедрены финансовые институты (кредитные союзы)	в предпринимательской деятельности начался период застоя
2	В 1996 году в международном экономическом пространстве произошел хлопковый кризис	резервы национальной валюты резко упали, а эксперт по хлопку вырос
3	Разработаны пять принципов перехода Узбекистана к рыночным отношениям	была установлена приоритетность экономики над политикой и ее освобождение от идеологии
4	На основе концепции «Узбекская модель» разработана система формирования и развития малого бизнеса и частного предпринимательства	открыл широкие возможности для развития предпринимательства в республике

Ответ:

3 4

@USTOZ



Ўқитувчи | Мактаб таълими ходимлари у... 20:06

БАРЧА ИМТИҲОН ЖАВОБЛАРИ

1

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ
НА ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

ВАРИАНТ 8

1. (П-10 баллов) Определите, для каких из следующих событий результат указан верно.

1) с 2018/2019 учебного года реформированы тестовые процессы для поступления в высшие учебные заведения;	а) сокращено с 7 до 6 лет, а по некоторым направлениям с 6 до 5 лет;
2) изменены сроки обучения по направлениям образования бакалавриата в сфере медицины.	б) внедрена система долгосрочного обучения и кредитно-модульная система;
	в) поставлены задачи проводить в течение 15 дней, а результаты объявлять на следующий день после экзамена;
	г) экзамены также будут проводиться в письменной форме, исходя из требований учащихся.

Ответ:

1	2
с	а

2. (П-10 баллов) Сопоставьте результаты приведенных ниже реформ в системе образования.

1) В 2017 году был проведен опрос среди родителей выпускников школ республики;	а) в результате среди школьников был введен конкурс «Ёш китобхон»;
2) В 1997 году была принята Национальная программа подготовки кадров.	б) введена письменность на основе латинского алфавита;
	в) внедрена трехступенчатая система реформирования системы образования;
	г) осуществлен переход от 12-летнего обязательного образования к 11-летнему.

Ответ:

1	2
д	с

3. (П-10 баллов) Сопоставьте филиалы зарубежных университетов, открытых в Узбекистане, с их направлениями.

1) экономика и бизнес	а) Университет Инха, Южная Корея
2) математика и психология	б) Сингапурский институт развития менеджмента
	в) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
	г) Вестминстерский университет

Ответ:

1	2
д	с

4. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

1) В 1997 году в результате восстановления Хорезмской академии Маъмуна...	а) развился туризм в Хивинской крепости Ичан-Кала;
2) В 2000 году в результате усиления внимания к фонду рукописей Института востоковедения Академии наук...	б) образован в качестве регионального отделения Академии наук;
	с) включен в список культурного наследия ЮНЕСКО как одно из богатейших собраний рукописей в мире;
	д) данному научному учреждению присвоен статус университета.

Ответ:

1	2
б	с

5. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

1) В 1992 году, в результате внедрения системы приема в высшие учебные заведения на основе тестовых испытаний...	а) апробировано в 6 высших учебных заведениях;
2) в 1994 году был создан Государственный центр тестирования, в результате чего...	б) внедрена 4-летняя система бакалавриата вместо 5-летнего высшего образования;
	с) эта система была прекращена из-за неэффективности;
	д) начиная с этого года введен прием в высшие учебные заведения посредством тестирования.

Ответ:

1	2
а	д

6. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

1) В результате принятия Государственной общенациональной программы развития школьного образования на 2004-2009 годы...	а) образовано Министерство дошкольного образования;
2) 30 сентября 2017 года Президент подписал указ «О совершенствовании управления системой дошкольного образования», в результате чего...	б) колледжи в отдаленных селах были ликвидированы и заменены профессиональными училищами;
	с) построены новые школы, остальные капитально отремонтированы;
	д) бесплатное обеспечение витаминами воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Ответ:

1	2
с	а

7. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

- 1) В 2017 году было принято постановление Президента «О совершенствовании порядка проведения вступительных тестовых испытаний в бакалавриат высших учебных заведений республики», в результате чего...
- 2) Опубликован Указ Президента о создании фонда «Умид», в результате чего...

- a) начата работа по возвращению молодежи, находящейся за рубежом;
- b) отменены тестовые испытания по направлениям образования, требующим особых талантов;
- c) переход на одноступенчатую систему докторантуры;
- d) поддержка обучения талантливой молодежи за рубежом.

Ответ:

1	2
b	d

8. (П-10 баллов) Сопоставьте приведенные ниже реформы в системе образования с их результатами.

- 1) В 2010 году был создан фонд «Ижод», в результате чего...
- 2) В 1999 году была учреждена Государственная премия имени Зулфийи, в результате чего...

- a) институту живописи и дизайна присвоено имя Камолиддина Бехзода;
- b) началось издание первой книги молодых авторов за счет государства;
- c) расходы на обучение женщин в магистратуре взяло на себя государство;
- d) создана основа для формирования квалифицированных специалистов, ведущих и талантливых девушек.

Ответ:

1	2
b	d

9. (П-10 баллов) Сопоставьте иностранные университеты, открытые в Узбекистане, по принадлежности к соответствующим странам.

- 1) Вестминстерский университет;
- 2) Филиал Университета Инха.

- a) Италия;
- b) Южная Корея;
- c) Великобритания;
- d) Россия.

Ответ:

1	2
c	b

10. (П-10 баллов) Сопоставьте направления филиалов зарубежных университетов, открытых в Узбекистане.

1) нефть и газ	а) Вестминстерский университет
2) техника и технология	б) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
	с) Российский государственный университет имени И. Губкина
	д) Туринский политехнический университет.

Ответ:

1	2
с	д

@USTOZ



Ўқитувчи | Мактаб таълими ходимлари у... 20:06

БАРЧА ИМТИҲОН ЖАВОБЛАРИ

1

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ
НА ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

ВАРИАНТ 9

1.(3-10 баллов) Учитывая важность музеев в духовном воспитании молодежи, в каких дней недели музеи предоставляют бесплатные услуги детям и их родителям согласно постановлению Кабинета Министров от 2014 года?

- 1) среда и воскресенье
- 2) четверг и воскресенье
- 3) понедельник и суббота
- 4) вторник и пятница

2.(3-10 баллов) Членом какой международной организации ООН по образованию, науке и культуре является Узбекистан?

- 1) ШОС
- 2) ЮНЕСКО
- 3) ИСЕСКО
- 4) ЮНИСЕФ

3. (3-10 баллов) С какой целью был создан дворец «Туркистон» в 1993 году?

- 1) для выступлений отечественных и зарубежных артистов
- 2) только для показа спектаклей зарубежных театральных коллективов
- 3) для проведения спортивных соревнований
- 4) для создания кукольных театров, предназначенных только для детей

4. (3-10 баллов) Какой статус был предоставлен Узбекскому государственному академическому драматическому театру указом Президента в 2001 году?

- 1) Народный театр
- 2) Национальный театр
- 3) Театр песни и танца
- 4) Симфонический театр

ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ
ПРЕДМЕТАМ НА
ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ

ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ
ПРЕДМЕТАМ НА
ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ

5. (3-10 баллов) Напишите вид искусства, включенный в Список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО в 2014 году.

1) Маком

2) Большая песня

3) Аския

4) Лазги

6. (3-10 баллов) Какой международный музыкальный фестиваль проводится в нашей стране раз в два года?

1) Вечные голоса

2) Фестиваль искусства Лапар

3) Фестиваль танца Лазги

4) Фестиваль искусства Маком

7. (3-10 баллов) Обеспечение активного участия представителей различных национальностей, проживающих в Республике Узбекистан, в общественной и духовно-просветительской жизни республики является одним из важных направлений деятельности национально-культурных центров. Что послужило причиной создания этих центров?

1) развитие культурных связей и повышение активности представителей различных национальностей, проживающих в стране

2) подчинение представителей всех национальностей единой национальной культуре, быстрое подавление конфликтов между ними.

3) предотвращение острых конфликтов и привитие традиций узбекского народа;

4) защита интересов представителей только одной нации, приведение их к единому языку и обычаям.

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ
ПРЕДМЕТАМ НА
ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**

8. (3-10 баллов) Что послужило причиной принятия постановления о государственной молодежной политике в 2014 году?

1) необходимость воспитания гармонично развитого поколения, обладающего высокой духовностью, самостоятельным и свободным мышлением, глубоко освоившего достижения современной науки;

2) тот факт, что большую часть населения нашей страны составляет молодежь, желание прекратить всю молодежную политику и вернуться к старой системе.

3) ограничение доступа молодежи к образованию и ограничение доступа к достижениям науки;

4) стимулирование обучения только за рубежом, недостатки, возникающие в национальной системе образования.

9. (3-10 баллов) С какой целью учреждена премия «Mard o'g'lon»?

1) возвращение на родину молодежи, находящейся за рубежом

2) стимулирование молодежи и повышение ее социальной активности;

3) награждение только молодых людей, добившихся успехов в спорте;

4) в целях привлечения на военную службу молодежи в возрасте до 30 лет.

10. (3-10 баллов) В 2017 году общественное движение молодежи «Камолот» было прекращено, и на его месте был создан «Союз молодежи Узбекистана». Какова основная причина этого изменения?

1) необходимость непосредственного доведения до государства проблем и инициатив молодежи;

2) поскольку движение охватывает только городскую молодежь, существует проблема социального неравенства среди молодежи.

3) рост правонарушений среди молодежи в результате невыполнения молодежным движением «Камолот» своих задач;

4) осуществление строгого контроля за деятельностью молодежи, предотвращение ее выезда на заработки в зарубежные страны.

ВАРИАНТ 10

1. (3-10 баллов) членом Организации Объединенных Наций?

- 1) для соблюдения международно-признанных правил
- 2) чтобы стать равноправным членом мирового сообщества**
- 3) чтобы обращаться за помощью в конфликтах, возникающих в стране
- 4) чтобы иметь систему защиты от внешних угроз и применения силы

2. (3-10 баллов) По какой причине была создана Шанхайская пятёрка?

- 1) для решения социальных проблем в регионе
- 2) для укрепления безопасности и взаимного доверия в приграничных зонах**
- 3) образованный как военный блок
- 4) для объединения государств СНГ в единую ассоциацию

3. (3-10 баллов) К каким результатам привело полноправное членство Узбекистана в Шанхайском саммите в 2001 году?

- 1) Деятельность «Шанхайской пятерки» определена только в одностороннем порядке;
- 2) Узбекистан выбрал нейтральное направление во внешней политике;
- 3) Узбекистан присоединился к военным блокам;
- 4) Организация была переименована в «Шанхайскую организацию сотрудничества».**

4. (3-10 баллов) Что составляет основу внешней политики Республики Узбекистан?

- 1) международное сотрудничество, экономическое неравенство, оборона приграничных территорий
- 2) неприменение силы, не угроза силой, неприкосновенность границ, мирное урегулирование споров**
- 3) приоритет положений международных организаций, ограничение отдельных прав, урегулирование споров любыми средствами;

4) определение приграничных территорий в отношениях с Афганистаном, объединение в военные блоки в случае возникновения конфликта.

5. (3-10 баллов) Как характеризуются подземные богатства Узбекистана?

1) Присутствуют все элементы периодической таблицы Менделеева

2) Имеются только запасы золота и урана

3) Имеются только нефть и природный газ

4) Имеются только каменный уголь и фосфориты

6. (3-10 баллов) Какие проблемы возникают в регионе из-за стратегического расположения Узбекистана?

1) отсутствие экономического сотрудничества с другими государствами

2) отсутствие нефтегазовых ресурсов

3) столкновение интересов сильных государств

4) прямое владение морскими портами

7. (3-10 баллов) Какие географические проблемы есть у Узбекистана?

1) ограниченность водных ресурсов и экологические проблемы

2) наличие богатых природных ресурсов

3) избыточная густота лесов

4) близость к морю

8. (3-10 баллов) Какое значение имеет Конституция во внешней политике Республики Узбекистан?

1) внешняя политика регулируется не Конституцией, а другими законами

2) членство в военных блоках

3) определяет решение международных экологических проблем

4) определяет систему внешней политики Республики Узбекистан

9. (3-10 баллов) С какой целью было создано Содружество Независимых Государств?

1) для объединения молодых независимых государств, вышедших из состава бывшего союза

2) в целях пере распределения раздробленного мира, резкого предотвращения экономической отсталости

3) в целях предотвращения зависимости государств Центральной Азии от европейских государств

4) защита интересов коренного населения, принятие решительных мер в случае возникновения чрезвычайной ситуации

10. (3-10 баллов) Где в 2004 году был установлен памятник великому узбекскому мыслителю Алишеру Навои?

1) Московского государственного университета имени М. Ломоносова.

2) Южнокорейского университета Инха

3) Установлен в Токио в Соке

4) Институт развития менеджмента Сингапур

**ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ
ПРЕДМЕТАМ НА
ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ @USTOZ**



